

ĐẢNG ỦY KHỐI ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
ĐẢNG ỦY TRƯỜNG ĐẠI HỌC
TÀI CHÍNH - MARKETING

*

Số 115-HD/ĐU.ĐHTCM

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

TP. Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 10 năm 2021

HƯỚNG DẪN

Học tập Chuyên đề toàn khóa nhiệm kỳ Đại hội XIII của Đảng
“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc”

Thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị, Hướng dẫn số 16-HD/BTGTW ngày 27 tháng 7 năm 2021 của Ban Tuyên giáo Trung ương về học tập Chuyên đề toàn khóa nhiệm kỳ Đại hội XIII của Đảng “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc” (sau đây viết tắt là Chuyên đề toàn khóa);

Căn cứ Hướng dẫn Số 01-HD/TU của Ban Thường vụ Thành ủy ngày 23 tháng 8 năm 2021 và Hướng dẫn số 03-HD/ĐUK ngày 24 tháng 9 năm 2021 về hướng dẫn học tập Chuyên đề toàn khóa nhiệm kỳ Đại hội XIII của Đảng “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc”;

Đảng ủy Trường Đại học Tài chính - Marketing hướng dẫn việc nghiên cứu, học tập, vận dụng Chuyên đề toàn khóa về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2025 trong sinh hoạt chi bộ, đoàn thể, các đơn vị như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tổ chức quán triệt, tuyên truyền thường xuyên, sâu rộng, một cách hệ thống nhằm giúp cho đảng viên, viên chức, người lao động và sinh viên trong Trường nhận thức sâu sắc hơn nữa về những nội dung, giá trị to lớn của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc; đồng thời hiểu rõ trách nhiệm, nghĩa vụ trong học tập, làm theo Bác và nêu gương về ý chí tự lực, tự cường, khát vọng xây dựng, phát triển Đảng bộ trong sạch, vững mạnh toàn diện, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố lần thứ XI và nghị quyết đại hội đảng bộ các cấp.

2. Các cấp ủy, lãnh đạo các tổ chức đoàn thể chính trị xã hội, lãnh đạo các đơn vị căn cứ Hướng dẫn này để tổ chức triển khai thực hiện Chuyên đề toàn khóa, gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị và giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm của đơn vị; xác định rõ vai trò, trách nhiệm, nội dung, phương thức, thời gian thực hiện; tăng cường kiểm tra, giám sát, bảo đảm thực hiện nghiêm túc, khắc phục bệnh hình thức; tạo bước chuyển biến tích cực, mạnh mẽ trong học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, phát huy vai trò nêu gương của đảng viên, nhất là người đứng đầu về ý chí tự lực, tự cường, khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

3. Thường xuyên và kịp thời phát hiện, bồi dưỡng, tuyên truyền, nhân rộng những điển hình tiêu biểu thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; bảo đảm thiết thực, hiệu quả, thuyết phục, phù hợp với tình hình phòng, chống dịch bệnh của thành phố, góp phần củng cố niềm tin của đảng viên và quần chúng với Đảng và Nhà nước.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Nội dung, tài liệu

1.1. Nội dung

Học tập, quán triệt Chuyên đề toàn khóa, các đơn vị tập trung vào một số nội dung cơ bản sau:

- Những nội dung cơ bản của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc.
- Ý nghĩa lý luận, thực tiễn của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc.
- Giải pháp đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc; nâng cao trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu về việc học tập và làm theo Bác.

- Thông qua việc học tập, quán triệt chuyên đề, khơi dậy mạnh mẽ tinh thần yêu nước, ý chí chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc, góp phần hiện thực hóa mục tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp đã đề ra.

1.2. Tài liệu

Tài liệu “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc” (Tài liệu sinh hoạt chi bộ, đoàn thể, cơ quan, đơn vị năm 2021 và toàn khóa) do Ban Tuyên giáo Trung ương chủ trì biên soạn và phát hành (Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, năm 2021). Chuyên đề toàn khóa này

đồng thời cũng là chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2021.

2. Hình thức, thời gian thực hiện

2.1. Tổ chức học tập, quán triệt, tuyên truyền

Tổ chức học tập và quán triệt Chuyên đề toàn khóa đối với cán bộ chủ chốt các cấp và chi ủy các chi bộ, lãnh đạo các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội, đảng viên (phù hợp với tình hình phòng, chống dịch bệnh; hoàn thành trong tháng 11 năm 2021).

Tổ chức tuyên truyền rộng rãi trong đảng viên, viên chức, người lao động, sinh viên trong Trường về nội dung cốt lõi của Chuyên đề toàn khóa (phù hợp với tình hình phòng, chống dịch bệnh; hoàn thành trong tháng 11 năm 2021).

Tuyên truyền, phổ biến, tổ chức thực hiện Chuyên đề toàn khóa gắn với chuyên đề từng năm, kỷ niệm các ngày lễ lớn của đất nước, các phong trào thi đua yêu nước, nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị và thực hiện xuyên suốt nhiệm kỳ Đại hội XIII của Đảng.

Cấp ủy chi bộ quan tâm đổi mới, đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, tăng cường sử dụng các phương thức truyền thông mới trên nền tảng internet, mạng xã hội; thông qua tọa đàm, hội thảo, giao lưu, văn hóa, văn nghệ, tuyên truyền miệng, báo cáo viên, tuyên truyền viên, các buổi sinh hoạt chính trị, thời sự, về nguồn, sinh hoạt truyền thống...

2.2. Tổ chức triển khai thực hiện các nội dung chuyên đề

Các Chi bộ, Tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội và lãnh đạo đơn vị đưa nội dung thực hiện Chuyên đề toàn khóa vào kế hoạch học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh toàn khóa và từng năm của đơn vị; Phòng công tác sinh viên kết hợp báo cáo các nội dung chuyên đề trong tuần sinh hoạt công dân; Khoa Lý luận chính trị nghiên cứu, xây dựng chương trình giảng dạy phù hợp, truyền tải nội dung chuyên đề theo đúng quy định. Kết quả thực hiện chuyên đề là một nội dung trong báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của các chi bộ, đơn vị.

Mỗi đảng viên, viên chức, công đoàn viên, đoàn viên, hội viên đưa nội dung thực hiện Chuyên đề toàn khóa vào bản đăng ký chương trình hành động cá nhân học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh hàng năm; báo cáo kết quả thực hiện các nội dung đăng ký học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh định kỳ hàng quý, 6 tháng, cuối năm, khi được giới thiệu bổ nhiệm, giới thiệu ứng cử hoặc khi có yêu cầu của cấp ủy.

Các chi bộ tập trung xây dựng và quyết liệt thực hiện các biện pháp nâng cao hiệu quả học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; xác định những nội dung trọng tâm đột phá, chọn một số vấn đề bức xúc, nổi cộm tại cơ quan,

đơn vị để bàn biện pháp khắc phục, tạo chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và hành động của đảng viên, viên chức, người lao động, sinh viên trong Trường nhằm phát huy cao nhất ý chí tự lực, tự cường và khát vọng cống hiến vì sự phát triển của Trường, đơn vị nói riêng, đất nước nói chung.

2.3. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề

Tổ chức học tập, thảo luận, tọa đàm về các nội dung chuyên đề trong sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt của các tổ chức chính trị - xã hội, sinh hoạt tập thể của các đơn vị định kỳ hàng quý.

Định kỳ tổ chức sinh hoạt Chuyên đề toàn khóa, liên hệ, gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của chi bộ và đảng viên trong chi bộ, với nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

Hàng năm, mỗi chi bộ và từng đảng viên thảo luận, bàn bạc, thống nhất chọn một số nội dung trong Chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc để tập trung tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả, thực chất, đi vào chiều sâu, góp phần hoàn thành các nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Thường vụ Đảng ủy

Tham mưu Đảng ủy hướng dẫn về học tập Chuyên đề toàn khóa nhiệm kỳ Đại hội XIII của Đảng “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc”.

Phát hành tài liệu học tập đến chi bộ, tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội, đơn vị, đảng viên, viên chức, người lao động và sinh viên qua các hình thức phù hợp.

Tham mưu kế hoạch tổ chức cho cán bộ chủ chốt, chi ủy các chi bộ, lãnh đạo các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội, đơn vị dự Hội nghị nghiên cứu học tập, quán triệt chuyên đề toàn khóa nhiệm kỳ Đại hội XIII của Đảng bằng hình thức trực tuyến phù hợp tình hình dịch bệnh.

Theo dõi, tham mưu Đảng ủy việc thực hiện kế hoạch và tổng hợp báo cáo hằng năm theo quy định.

2. Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy trường

Tham mưu Đảng ủy chương trình kiểm tra giám sát hằng năm việc triển khai học tập đi vào thực chất, hiệu quả, tránh hình thức.

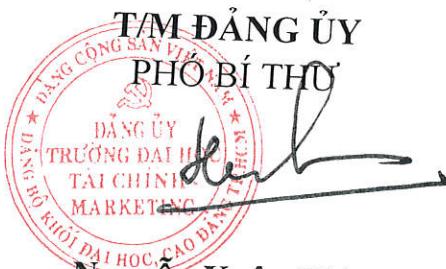
3. Các Chi bộ, tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội, đơn vị, Phòng Công tác sinh viên, Khoa Lý luận chính trị

Có trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức triển khai và kiểm tra, giám sát việc thực hiện; xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động tuyên truyền thông qua các phương tiện thông tin đại chúng về nội dung chuyên đề và việc học tập, nghiên cứu chuyên đề tại chi bộ, đơn vị mình.

Định kỳ 6 tháng các cấp ủy chi bộ, tổ chức, đơn vị báo cáo kết quả thực hiện về Đảng ủy qua Văn phòng đảng ủy.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo ĐUK (để báo cáo),
- Đảng ủy viên,
- Các chi bộ,
- Các đoàn thể chính trị - xã hội,
- P.CTSV, K. LLCT,
- Lưu: VPD.



Nguyễn Xuân Hiệp

1. *What is the relationship between the two main characters?*

2. *How does the author's style affect the reader's response to the story?*

3. *What is the significance of the title "The Tell-Tale Heart"?*

4. *How does the setting contribute to the atmosphere of the story?*

5. *What is the purpose of the final sentence, "I heard all things in the room again?"*

6. *How does the author use symbolism to convey deeper meanings in the story?*

7. *What is the overall message or theme of the story?*

8. *How does the story relate to the broader context of American literature?*

9. *What are some critical responses to the story, such as those from Sigmund Freud or F. O. Matthiessen?*

10. *How does the story compare to other works by Edgar Allan Poe, such as "The Raven" or "The Cask of Amontillado"?*

11. *What are some common themes found in Poe's short stories, and how does "The Tell-Tale Heart" fit into this pattern?*

12. *How does the story challenge or subvert traditional moral and social norms of its time?*

13. *What are some possible interpretations of the character of the narrator, and what motivates his actions?*

14. *How does the story explore the concept of perception and reality through the unreliable narrator?*

15. *What are some possible psychological motivations behind the narrator's desire to kill the old man?*

16. *How does the story use foreshadowing and suspense to build tension and keep the reader engaged?*

17. *What are some possible social or historical contexts that influenced the creation of the story?*

18. *How does the story reflect the author's views on death, mortality, and the afterlife?*

19. *What are some possible criticisms of the story, such as those related to its racism or sexism?*

20. *How does the story relate to the broader literary tradition of gothic horror and suspense?*

21. *What are some possible interpretations of the ending, and what does it reveal about the story's meaning?*

22. *How does the story challenge or subvert traditional moral and social norms of its time?*

23. *What are some possible interpretations of the ending, and what does it reveal about the story's meaning?*

24. *How does the story challenge or subvert traditional moral and social norms of its time?*

25. *What are some possible interpretations of the ending, and what does it reveal about the story's meaning?*

26. *How does the story challenge or subvert traditional moral and social norms of its time?*

27. *What are some possible interpretations of the ending, and what does it reveal about the story's meaning?*

28. *How does the story challenge or subvert traditional moral and social norms of its time?*

29. *What are some possible interpretations of the ending, and what does it reveal about the story's meaning?*

30. *How does the story challenge or subvert traditional moral and social norms of its time?*